



ASTE LASTEAED MÕMMIK
ARENGUKAVA
2021–2026

Aste 2021

Sisukord

SISSEJUHATUS	3
1. LÄHTEPOSITSIION AASTATEKS 2021–2026	3
1.1. Lasteaia üldandmed	3
1.2. Lasteaia lühikirjeldus ja eripära	4
1.3. Hetkeolukorra analüüsi tulemused ja arenduse põhisuunad	4
2. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED	7
3. STRATEEGILISED EESMÄRGID JA ALAEESMÄRGID	8
3.1. Eestvedamine ja juhtimine	8
3.2. Personalijuhtimine	8
3.3. Õppe- ja kasvatusprotsess	9
3.4. Koostöö huvigruppidega	9
3.5. Ressursside juhtimine	9
4. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2021-2026	9
4.1. Eestvedamine ja juhtimine	9
4.2. Personalijuhtimine	10
4.3. Õppe-ja kasvatustöö	11
4.4. Koostöö huvigruppidega	12
4.5. Ressursside juhtimine	13
5. INVESTEERINGUTE VAJADUSTE KAVA AASTANI 2026	14
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	14
ARENGUKAVA KOOSKÕLASTUSED:	14

SISSEJUHATUS

Aste Lasteaia Mõmmik (edaspidi lasteaed) arengukava on dokument, mis on koostatud koolieelse lasteasutuse seaduse § 9¹ alusel ning sisaldab lasteasutuse arenduse põhisuundi ja valdkondi, määratleb strateegilised eesmärgid, tegevusnäitajad ja tegevuskava aastateks 2021 –2026. Arengukava väljendab seda, millisena näevad lasteasutuse töötajad enda lasteasutust kuue aasta pärast ning milliseid eesmärke soovitakse saavutada selleks, et tagada lasteasutuse õppekava raames toimiv õppe- ja kasvatusprotsess.

Käesoleva arengukava koostamise aluseks on lasteaia õppekava, lasteaia põhimäärus ja sisehindamise 2017–2020 tulemused.

Arengukava on koostatud lähtudes lasteaia pidaja, lasteaia kolleegiumi ja hoolekogu liikmete vahel toimunud lasteaia arendamise koosolekutel toimunud aruteludest.

1. LÄHTEPOSITSIOON AASTATEKS 2021–2026

1.1. Lasteaia üldandmed

Õppeasutuse nimetus	Aste Lasteaed Mõmmik
Asutamise aeg	07. detsember 1964
Direktor	Maarika Ellermaa
Õppeasutuse kontaktandmed:	Metsa 2, Aste alevik, Saaremaa vald 93701
Meiliaadress	aste.lasteaed@saare.ee
Telefon	58 86 08 41
Koduleht	astelasteaed@saaremaavald.ee
Registri kood	75018822
Õppeasutuse pidaja	Saaremaa Vallavalitsus; Tallinna 10, Kuressaare 93819
Koolitusluba	HTM käskkiri 31.12.2004 nr 1260
Laste arv	64
Töötajate arv	19
Lasteaia lahtiolekuaeg	7.00-18.00
Sisehindamise periood	2017–2020

1.2. Lasteaia lühikirjeldus ja eripära

Aste Lasteaed avati 1964. a detsembris 30 lapsele. Aja jooksul laste arv pidevalt suurenes ja tekkis reaalne vajadus uute ja avaramate ruumide järele. 1976. aastal alustati uue lasteaia hoone ehitust ja 02.01.1979 avati see 6. rühmalisena 160 lapsele. Algselt olid kohad ka täidetud, sest asutus töötas nädalalasteaia rütmis ja teeninduspiirkond oli avar. Käesolevaks hetkeks on lasteaias 4 rühma: 1 sõimeealistele, 1 liitühm ja 2 aiarühma, sh. sobitusühm erivajadusega lastele. Kaunis looduskeskkond ja asukoht annavad suurepärase võimaluse seostada laste tööd ja tegemised kodukoha loodusega, ümbritseva eluga. Lasteaia õueala on kaasajastatud erinevate mänguväljakutega ja kasutusel on tänapäevased õuevahendid.

Lasteaia õppetegevustes jälgitakse õppekava, mille sisu näitlikustamiseks kasutatakse palju õuesõpet, võttes aluseks avastusõppe elemendid. Loodus- ja keskkonnakasvatus ongi õppekasvatustegevustes olulisel kohal – töötatakse teemadest lähtuvalt ja erinevaid valdkondi lõimides.

1.3. Hetkeolukorra analüüsi tulemused ja arenduse põhisuunad

1.3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused

- Ühiselt kujundatud organisatsioonikultuur, mida iseloomustab avatus, personali arendus- ja koolitustegevused, samuti traditsioonide alalhoidmine.
- Sisehindamissüsteemi toimimine toetab asutuse mitmekülgset arengut.
- Asutuse dokumentatsiooni on uuendatud ja parendatud lähtuvalt seadusandlusest ja väljatöötatud kordadest.

Arenduse põhisuunad

- Väärtuste lahtimõtestamine ja nähtavaks tegemine igapäevaelus ja ühistegevuste kaudu.
- Kaardistada ja süstematiseerida kõik lasteaias olemasolevad dokumendid, jälgida nende vastavust lähtuvalt seadusandlusest, täitmist ja vajadusel viia sisse muudatused/parendused.
- Hinnata ja parandada lasteaia töö- ja õpikeskkonna ohutust ja turvalisust.

1.3.2. Personalijuhtimine

Tugevused

- Organisatsiooni väärtused, hoiakud ja põhimõtted toetuvad töötajate omavahelistele suhetele ja meeskonnatööle.
- Kujunemine õppivaks organisatsiooniks, kus väärtustatakse meeskonnatööd ja elukestvat õpet.
- Läbiviidud arenguvestlused töötajatega ja rühmade meeskonnaveestlused toetavad nende arengut organisatsioonis.

Arenduse põhisuunad

- Meeskonnatöö väärtustamine ja personali kaasamine lasteaia arendustegevusse, oluliste otsuste tegemisse ja projektitegevusse.
- Täiendkoolituse kavandamisel lähtutakse personali ja asutuse arenguvajadustest.
- Tõhustada mentorluse põhimõtet.
- Täiendkoolitusel omandatud praktiliste oskuste/heade praktikate jagamine kolleegidele.
- Haridustehnoloogiliste oskuste pidev täiendamine ja pädevuse saavutamine.

1.3.3. Õppe- ja kasvatusprotsess

Tugevused

- Erivajadusega lapse toetamiseks on loodud sobitusrühm, komplekteeritud vajalik rühmameeskond, loodud TUGILA.
- Kasutusel erinevad aktiivõppemeetodid, mis toetavad lapse mitmekülgset arengut.
- Osalemine kogukonna ja maakondlikel üritustel: laste tantsupäeval, kevadpäeval, spordipäeval, lauluvõistlusel, perepäeval.
- Loodud uued traditsioonid: lasteaia näitemängunädal, emakeelepäeva luulehommik.
- Koolieelikute tagasisidevestlused.
- Võimaldatud huvitegevust (tantsuring, spordiring).
- Lapse arengut on hinnatud ja tagasisidestatud arenguveestlusel ja koolivalmiduslehel.

Arenduse põhisuunad

- Arenguliste erivajadusetega lapse ja tema pere toetamine ühtse meeskonnana.
- Robootikaõppe laiendamine teistesse rühmadesse ja lisavahendite soetamine.
- Lapse loovuse arendamiseks võimaluste parendus (ruumi kujundus, vahendite täiustamine).
- Loodus- ja õuesõppe võimaluste mitmekesistamine.

1.3.4. Koostöö huvigruppidega

Tugevused

- Lapsevanemad on kaasatud rühmakoostrukute, koolituste, väljasõitude jm tegevuste kaudu.
- Aktiivne hoolekogu töö toetab lasteaia erinevaid tegevusi.
- IT võimalusi kasutatakse suhtlemisel ja info vahetamisel huvigruppidega.
- Korraldatud erinevaid ühistegevusi koostöös kooli, klubi, raamatukogu ja teiste lasteaedadega.
- Leitud võimalusi koostööks (Rajaleidja, Laste ja Perede Tugikeskus, tulevikuharidus PIRN, lastekaitse- ja sotsiaaltöötajad jt) erivajadusega lapse arengu ja tema pere toetamisel.

Arenduse põhisuunad

- Kaasata lapsevanemaid ürituste organiseerimisele ja ülemajalistele üritustele muutuvates tingimustes (õueala, digivahendite kaudu jm).
- Kavandada lapsevanematele koolitusi(e-koolitusi) lapse arengu toetamise teemadel.
- Korraldada väljasõite teistesse lasteaedadesse ja korraldada ühiskoolitusi.
- Välja töötada koostööpartnerite tänu- ja tunnustussüsteem tulemusliku koostöö eest.

1.3.5. Ressursside juhtimine

Tugevused

- Lastele on loodud tingimused aktiivseks ja arendavaks tegevuseks nii siseruumides kui õuealal.

- Materiaal-tehnilise baasi arendamisel on lähtunud lasteaia arengudokumentidest, erinevate ametite nõuetest, turvalisusest ja vajadusest luua ohutu töö- ja kasvukeskkond.
- Lasteaia varustatus IKT vahenditega vastab personali ja laste vajadustele.
- Lasteaia koduleht on pilkupüüdev ja informatiivne.
- Majandamisel rakendatakse säästlikke ja keskkonnasõbralikke põhimõtteid.

Arenduse põhisuunad

- Õueala mänguväljaku vahendite täiustamine, parkla sadeveesüsteemi rajamine.
- Õuevahendite värvimine, parandamine.
- Loovustoa kujundamine ja sisustamine.
- Kodulehe täiendamine.
- Jätkuvalt säästlike ja keskkonnahoidlike majandamisvõtete kasutamine.
- Projektide kirjutamine lasteaiale lisavahendite hankimiseks.
- Koostöös pidajaga välja töötada personali töötasusüsteem, mis oleks kõikide töötajate suhtes õiglane ja motiveeriv.

2. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED

Tunnuslause:

Aste Lasteaia tunnuslause „Aste-astmelt tips ja taps, küll on vahva olla laps“, mis toetab igapäevategevusi meie kodukohas.

Missioon:

Aste Lasteaia meeskonna missiooniks on toetada perekonda lapse kasvatamisel ja arendamisel hoolivas ja turvalises arengukeskkonnas, arvestades iga lapse individuaalsust ja eripära.

Visioon: Aste Lasteaed on hea mainega, kvaliteetset alusharidust pakkuv lapsesõbralik ja turvaline lasteaed.

Väärtused:

Head suhted – usaldus, ausus, austus

Hoolivus – märkamine, mõistmine, toetamine

Koostöö – meeskonnatöö, vabadus

Tervis – tervisekäitumine, turvalisus

Lisaks väärtustatakse Aste Lasteaias meie maa kultuuritraditsioone, õpitakse tundma oma kodukohta, pööratakse suurt tähelepanu loodushoiule, uuritakse ja avastatakse maailma koos lapsega:

- Süvendatud mängulised õppe- ja kasvatustegevused läbi keskkonnateema ja loodusekalendri
- Süvendatud sotsialiseerumist võimaldavad tegevused – projekt „Kiusamisest vaba lasteaed“

3. STRATEEGILISED EESMÄRGID JA ALAEESMÄRGID

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Prioriteet: Aste Lasteaias on asutuse arengut toetav organisatsioonikultuur ja väärtuspõhine juhtimine.

Eesmärgid:

- 3.1.1. Inspireeriv ja asjatundlik eestvedamine
- 3.1.2. Kaasaegne asjaajamine
- 3.1.3. Teadlik maine kujundamine

3.2. Personalijuhtimine

Prioriteet: Aste lasteaias töötavad oma erialal pädevad, aktiivsed ja ühiseid väärtusi jagavad töötajad.

Eesmärgid:

- 3.2.1. Töötaja arengu toetamine, motiveerimine ja väärtustamine
- 3.2.2. Täiendkoolituste tulemuslikkus

3.3. Õppe- ja kasvatusprotsess

Prioriteet: koostöös lapsevanemaga toetatakse lapse igakülgset arengut, võimaldatakse lapsel õppida ja mängida turvalises keskkonnas, kasutades aktiivõppemeetodeid.

Eesmärgid:

3.3.1. Lapse arengu toetamine (sh arengulised erivajadused, hindamismeetodid, lapse tervis)

3.3.2. Õppekorraldus- ja meetodid

3.4. Koostöö huvigruppidega

Prioriteet: Aste Lasteaed on avatud koostööks erinevate huvigruppidega, kus toetatakse lasteaias arendustegevust ja lapse arengut.

Eesmärgid:

3.4.1. Mitmekülgne koostöö huvigruppidega

3.4.2. Lastevanemate nõustamine ja koolitamine

3.5. Ressursside juhtimine

Prioriteet: Ressursside sihipärane ja säästlik kasutamine tagab lapse arenguks ja personali tööks parima keskkonna.

Eesmärgid:

3.5.1. Säästlik majandamine ja keskkonnahoid

3.5.2. Turvaline ja tervislik töö- ja õpikeskkond

4. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2021-2026

4.1. Eestvedamine ja juhtimine

Prioriteet: Aste Lasteaias on asutuse arengut toetav organisatsioonikultuur ja väärtuspõhine juhtimine.

EESMÄRGID	TEGEVUSED	OODATAVAD TULEMUSED
Inspireeriv ja asjatundlik	<ul style="list-style-type: none">Sisehindamisprotsessi käigus analüüsitakse organisatsiooni töö	Koostatud sisehindamisaruanne

eestvedamine	<p>tulemuslikkust</p> <ul style="list-style-type: none"> • Töörühmade moodustamine ja eestvedamine 	Töötajad osalevad arendustegevustes
Kaasaegne asjaajamine	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentatsiooni jätkuv kaasajastamine ja digitaliseerimine • Uute interaktiivsete keskkondade kasutuselevõtt 	Toimiv dokumendihaldussüsteem on turvaline, süstematiseeritud ja ajakohane
Teadlik maine kujundamine	<ul style="list-style-type: none"> • Missiooni, visiooni, väärtuste lahtimõtestamine ja järgimine • lasteaia kodulehe uuendamine ja täiendamine 	Kokkulepitud väärtustel põhinev käitumine Koduleht on informatiivne ja selge ülesehitusega

4.2. Personalijuhtimine

Prioriteet: Aste Lasteaias töötavad oma erialal pädevad, aktiivsed ja ühiseid väärtusi jagavad töötajad.

EESMÄRGID	TEGEVUSED	OODATAVAD TULEMUSED
Töötaja arengu toetamine, motiveerimine ja väärtustamine	<ul style="list-style-type: none"> • Eneseanalüüsi vormide kasutamine lähtuvalt kutsestandardist • Personali koostöisuse toetamine, koosõppimised, tervistedendavad ühistegevused • Mentorlussüsteemi kujundamine: uute töötajate, praktika läbijate toetamine 	<p>Arenguestlused töötajaga on lähteks tema arengu toetamisel</p> <p>Üksteist toetav meeskond, kes on motiveeritud ja väärtustatud</p> <p>Uued tulijad on tööle/praktikale asudes personaalselt juhendatud</p>
Täiendkoolituste tulemuslikkus	<ul style="list-style-type: none"> • Töötajate koolitusvajaduse hindamine • Heade praktikate jagamine 	<p>Plaanipärased ja vajadusest lähtuvad koolitused</p> <p>Õpivõimalusi on</p>

	kolleegilt kolleegile <ul style="list-style-type: none"> • Digipädevuste täiendamine töö – ja õppevahendite kasutamisel 	mitmekesisistatud Toetatud töötajate ametialast kompetentsi
--	--	--

4.3. Õppe-ja kasvatustöö

Prioriteet: koostöös lapsevanemaga toetatakse lapse igakülgset arengut, võimaldatakse lapsel õppida ja mängida turvalises keskkonnas, kasutades aktiivõppemeetodeid.

EESMÄRGID	TEGEVUSED	OODATAVAD TULEMUSED
Lapse arengu toetamine	<ul style="list-style-type: none"> • Lapse arengu jälgimine, hindamine ja tagasiside lapsevanemale • Lapse arenguvajadusest lähtuvalt individuaalsete tegevuste kavandamine rühmas, individuaalsete arengukavade koostamine toetamist vajavatele lastele • TUGILA töörühma tegevuse korraldamine (töökoosolekud, nõustamine, koostöö tugikeskustega) 	<p>Lapse arengu toetamiseks toimuvad arenguvestlused lapsevanematega</p> <p>Toetamist vajav laps on märgatud ja võimaldatud tugiteenuseid koostöös tugikeskustega</p> <p>Rühmameeskonna ja vanemate toetamine tuge vajava lapse arendamisel</p>
Õppekorraldus- ja meetodite mitmekesistamine	<ul style="list-style-type: none"> • Õppekava toimimise jälgimine, muudatuste sisseviimine lähtuvalt uutest suunistest ja meetoditest • Lapse kaasamine õppeprotsessi, nende ideede ja huvidega arvestamine – projektõppe rakendamine • Õuesõppe-avastusõppe võimaluste täiendamine ja rakendamine 	<p>Lasteaia õppekava on uuendatud</p> <p>Laste huvide ja ideedega on arvestatud projektõppe raames</p> <p>Lapsed veedavad õues rohkem kvaliteetaega</p> <p>Tehnoloogiavahendid on</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Digiõppevahendite sihipärane kasutamine – digitahvel, robootikavahendid • Terviseetemade käsitlemine ja tervist edendavate tegevuste läbiviimine – teemapäevad • Keskkonna ja säästliku mõtteviisi kujundamine – materjalide taaskasutus, ressursside kokkuhoid, prügi sorteerimine 	<p>integreeritud igapäevaellu</p> <p>Liikumisaktiivsus on tõusnud, toitumine tasakaalustatud, riskikäitumine vähenenud</p> <p>Keskkonnateadlikkus ja loodust väärtustavad hoiakud on tõusnud</p>
--	---	--

4.4. Koostöö huvigruppidega

Prioriteet: Aste Lasteaed on avatud koostööks erinevate huvigruppidega, kus toetatakse lasteaiarendustegevust ja lapse arengut.

EESMÄRGID	TEGEVUSED	OODATAVAD TULEMUSED
Mitmekülgne koostöö huvigruppidega	<ul style="list-style-type: none"> • Koostöö hoolekogu töö kavandamisel, ettepanekutega arvestamine • Lapse arengu toetamisel tehakse koostööd Saaremaa Laste ja Perede Tugikeskuse ja Rajaleidjaga • Võrgustiku toimimine (kool, lasteaed, lastekaitsetöötaja, sotsiaaltöötaja, noortekeskus, politsei jt) • Koostöö teiste haridusasutustega (ühiskoolitused, heade praktikate vahetamine) 	<p>Hoolekogu töötab koostatud töökava alusel ja analüüsib oma tegevust</p> <p>Lapse toetamisvajadust on märganud ja leitud koostöövõimalused tugikeskustega</p> <p>Toimiv võrgustikutöö toetab lapse ja tema pere heaolu</p> <p>Õppimine ja õpetamine loob uusi ideid, värskendab pädevust</p>
Lastevanemate	<ul style="list-style-type: none"> • Lastevanematega koostöövormide 	Teadlik lapsevanem osaleb

nõustamine ja koolitamine	mitmekesistamine terviseedendamine, nõustamine, arenguvestlused, ühistegevused, rahuloluküsitlus <ul style="list-style-type: none"> Lapsevanema kaasamine õppe- ja kasvatustöösse läbi e-keskkonna ELIIS 	aktiivselt lasteaia erinevates tegevustes nii kohapeal kui e-keskkonna kaudu Lapsevanem saab olulise info oma lapse/lasteaia tegevuse kohta ELIIS keskkonna kaudu
---------------------------	--	--

4.5. Ressursside juhtimine

Prioriteet: Ressursside sihipärane ja säästlik kasutamine tagab lapse arenguks ja personali tööks parima keskkonna.

EESMÄRGID	TEGEVUSED	OODATAVAD TULEMUSED
Säästlik majandamine ja keskkonnahoid	<ul style="list-style-type: none"> Materjalide, vahendite säästlik kasutamine (prügi sorteerimine, jääkmaterjalide kasutamine, triibuvaipade kudumine) Lisarahastamise võimaluste leidmine erinevate projektide kaudu 	Säästlik majandamine ja keskkonnahoiu kaudu toimiv taaskasutus Rahastamisvõimaluste toel on lasteaiategevusi mitmekesistatud
Turvaline ja tervislik töö- ja õpikeskkond	<ul style="list-style-type: none"> Lasteaia töö- ja kasvukeskkonna ohutuse ja turvalisuse hindamine ja hooldamine Õuevahendite hooldamine ja uuendamine, puidust aia/tara uuendamine, liivakastide liiva uuendamine Puidust taimekastide kasutuselevõtt Loovustoa sisustamine ja kasutuselevõtt 	Riskianalüüsi tulemused rakendatud Õue- ja mänguala on turvaline ja atraktiivne õpi- ja mängukeskkond Lapse loovuse arendamisele on suunatud suuremat tähelepanu IT vahendid on kaasajastatud

	<ul style="list-style-type: none"> • Infotehnoloogia vahendite uuendamine/täiendamine 	
--	--	--

5. INVESTEERINGUTE VAJADUSTE KAVA AASTANI 2026

Jrk.nr	Investeeringu vajadus	2022	2024	2026
1.	Parkla laiendustööd, liigvee ärajuhtimine			*
2.	Õuesõppe paviljoni ehitus		*	
3.	Õuevahendite uuendamine, soetamine	*		

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

6.1. Arengukava täitmist analüüsitakse üks kord aastas ja vajadusel tehakse täiendusi.

6.2. Arengukava muutmisel lähtutakse sisehindamise tulemustest, sh arengukava tegevuskava analüüsi tulemustest.

6.3. Arengukava muudatus- ja parandusettepanekud kooskõlastab pedagoogiline nõukogu ja hoolekogu.

6.4. Arengukava muudetakse:

- seadusandlike aktide muutudes
- pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekul
- lasteaia eelarve ja investeeringute muutmisel
- arengukava kehtivusaja lõppemisel.

6.5. Arengukava kinnitab Saaremaa Vallavalitsus.

ARENGUKAVA KOOSKÕLASTUSED:

1. Aste Lasteaed Mõmmik pedagoogilise nõukogu töökoosolek nr 7 14. 05. 2021

2. Aste Lasteaed Mõmmik hoolekogu e-koosoleku nr. 3 otsus 24.05.2021